

Yuracomplexus .



Revista electrónica

Nº 8 Mayo - julio 2019

Negocios internacionales y transculturas planetarias complejas: Concepto

pp. 1 - 21

Alex Cabezas

Red cultural Yuracomplexus

alex25@gmail.com

Quito – Ecuador

Resumen

Se plantea una idea de creación de carrera de cuarto nivel asociada a los negocios internacionales, a la cual se le alimenta de contextos complejos con el uso de dicho método. En la estructura macro curricular se abordará el estudio de trece módulos que fusionan comprensiones transculturales, profesionales, de investigación e innovación, haciendo que la propuesta se asocie con de un entorno innovador. El entorno micro curricular nos lleva a plantear competencias que garantizar la inserción del profesional en contextos internacionales.

Palabras clave

Negocios internacionales

Summary

The idea of creating a fourth-level degree associated with international business is proposed, which is fed by complex contexts using this method. In the macro-curricular structure, the study of thirteen modules will be addressed, which merge cross-cultural, professional, research and innovation understandings, making the proposal associated with an innovative environment. The micro-curricular environment leads us to propose competencies that guarantee the insertion of the professional in international contexts.

Keywords

International Business

Introducción

Para pensar en una carrera de vanguardia, se debe fusionar comprensiones del significado Negocios Internacionales con el contexto Transcultururas Planetarias Complejas, mismo que desde la aplicación de los siete saberes necesarios para la educación del futuro de Edgar Morin, nos induce a pensar en dimensiones como son: 1) Las cegueras del conocimiento: el error y la ilusión; 2) Los principios de un conocimiento pertinente; 3) Enseñar la condición humana; 4) Enseñar la identidad terrenal; 5) Enfrentar las

incertidumbres; 6) Enseñar la comprensión y; 7) La ética del género humano. Si a esto le sumamos la comprensión de la historia universal sentaremos las bases para generar un entramado que permita realizar un diseño en donde se privilegie a la formación de un ser humano en la humanidad.

Método y metodología

Se utilizó a la dialéctica como mecanismo generador de comprensiones nacidas de diálogos académicos en red:

La dialéctica es una práctica metodológica de los debates y controversias filosóficas cuya característica central es la confrontación de dos ideas para dar con una tercera. Los pensadores antiguos la definían como el arte de la discusión, una actividad del pensamiento que consistía en comparar tesis contradictorias.

Resultados

El programa carrera de Maestría en Negocios Internacionales con mención en Transculturales Planetarias Complejas, es una propuesta de estudios de cuarto nivel de educación superior, contextualizada desde el campo amplio de Administración y detallado desde los Negocios internacionales, cuyo enfoque es de tipo transdisciplinario – complejo, lo que le permite asumir un rol de innovación por ser desarrollado como eje unificador de educación, investigación, innovación y difusión de todos aquellos instrumentos académicos generados desde de los diferentes espacios académicos.

Malla curricular

No	Módulo	Docencia	Práctico	Autónomo	Total créditos
1	Transculturales planetarias complejas	32	32	32	2
2	Perspectiva de negociación internacional en la	32	32	32	2

	revolución cognitiva				
3	Paradigmas de crecimiento, desarrollo y sostenibilidad	32	32	32	2
4	Relaciones internacionales y negociación: Escuelas de pensamiento	32	32	32	2
5	Organismos internacionales y política de Comercio exterior	32	32	32	2
6	Política comercial, instrumentos y aplicación	32	32	32	2
7	Negocios internacionales : Contexto importaciones	32	32	32	2
8	Negocios internacionales	32	32	32	2

	: Contexto exportaciones				
9	Operaciones de importación de mercancías	32	32	32	2
10	Operaciones de exportación de mercancías	32	32	32	2
11	La revolución industrial y sus tendencias en el comercio exterior	32	32	32	2
12	Cooperación internacional	32	32	32	2
13	Unidad de integración curricular	96	96	96	6
	Total	10	10	10	30

Matriz de contenidos

Ord.	1
Nombre de la asignatura	Transcultururas planetarias complejas

Período académico que se impartirá la asignatura	1
Unidad de organización curricular	Investigación
Resultados de aprendizaje	Comprende el significado de la armonía de los sistemas adaptativos complejos ancestrales comunitarios como método transversal de análisis de comunidades y sociedades internacionales diversas e inclusivas.
Contenidos mínimos	– El origen de la vida, las especies y la humanidad- Las verdades de las sociedades humanas y sus sincronías- La lógica planetaria y los principios de paridad
Aprendizaje en contacto con el docente	32
Aprendizaje práctico experimental	32
Aprendizaje autónomo	32
Total de actividades de aprendizaje	96
Créditos por módulos	2
Aprendizaje práctico experimental: Aplicación de contenidos conceptuales, procedimentales, técnicos, resolución de problemas prácticos, replicación, contrastación	Aplicación de contenidos conceptuales

Aprendizaje autónomo: Lectura crítica de textos; investigación documental; escritura académica y/o científica; elaboración de informes o presentaciones.	Lectura crítica de textos
--	---------------------------

Ord.	2
Nombre de la asignatura	Perspectiva de negociación internacional en la revolución cognitiva
Período académico que se impartirá la asignatura	1
Unidad de organización curricular	Investigación
Resultados de aprendizaje	Analiza a la negociación internacional utilizando como condición de encuentro a los conflictos devenidos en la revolución cognitiva, Con el uso del método de Transculturas planetarias complejas,
Contenidos mínimos	– La revolución cognitiva en el homosapiens- La revolución agrícola y la división internacional del trabajo- La revolución científica y sus ideas de segmentación de mercados internacionales
Aprendizaje en contacto con el docente	32
Aprendizaje práctico experimental	32
Aprendizaje autónomo	32

Total de actividades de aprendizaje	96
Créditos por módulos	2
Aprendizaje práctico experimental: Aplicación de contenidos conceptuales, procedimentales, técnicos, resolución de problemas prácticos, replicación, contrastación	Resolución de problemas prácticos
Aprendizaje autónomo: Lectura crítica de textos; investigación documental; escritura académica y/o científica; elaboración de informes o presentaciones.	Lectura crítica de textos

Ord.	3
Nombre de la asignatura	Paradigmas de crecimiento, desarrollo y sostenibilidad
Período académico que se impartirá la asignatura	1
Unidad de organización curricular	Investigación
Resultados de aprendizaje	Estudia escuelas de pensamiento que soportan la política internacional impuesta por regímenes institucionales globales, regionales y nacionales.
Contenidos mínimos	– El crecimiento económico como vía de desarrollo de los países- Desarrollo humano e igualdad- Desarrollo sostenible

Aprendizaje en contacto con el docente	32
Aprendizaje práctico experimental	32
Aprendizaje autónomo	32
Total de actividades de aprendizaje	96
Créditos por módulos	2
Aprendizaje práctico experimental: Aplicación de contenidos conceptuales, procedimentales, técnicos, resolución de problemas prácticos, replicación, contrastación	Contrastación
Aprendizaje autónomo: Lectura crítica de textos; investigación documental; escritura académica y/o científica; elaboración de informes o presentaciones.	Investigación documental

Ord.	4
Nombre de la asignatura	Relaciones internacionales y negociación: Escuelas de pensamiento
Período académico que se impartirá la asignatura	1
Unidad de organización curricular	Investigación

Resultados de aprendizaje	Analiza los paradigmas de pensamiento de las relaciones internacionales desde la interacción Estado – interdependencia – dependencia como mecanismo generador de comprensiones de un sistema internacional en donde la negociación se convierte en la herramienta de solución de conflictos.
Contenidos mínimos	– Paradigma estatocéntrico- Paradigma de la sociedad global- Paradigma de la dependencia
Aprendizaje en contacto con el docente	32
Aprendizaje práctico experimental	32
Aprendizaje autónomo	32
Total de actividades de aprendizaje	96
Créditos por módulos	2
Aprendizaje práctico experimental: Aplicación de contenidos conceptuales, procedimentales, técnicos, resolución de problemas prácticos, replicación, contrastación	Contrastación
Aprendizaje autónomo: Lectura crítica de textos; investigación documental; escritura académica y/o científica; elaboración de informes o presentaciones.	Investigación documental

Ord.	5
Nombre de la asignatura	Organismos internacionales y política exterior
Período académico que se impartirá la asignatura	1
Unidad de organización curricular	Disciplinar avanzada
Resultados de aprendizaje	Identifica las directrices de los organismos internacionales relacionados con el comercio internacional en temas de acuerdos, programas e iniciativas que sirven de referencia para la institucionalización de la política exterior del país.
Contenidos mínimos	– Paz y seguridad- Cooperación comercial y cultural- Derechos humanos, bienestar económico y justicia social
Aprendizaje en contacto con el docente	32
Aprendizaje práctico experimental	32
Aprendizaje autónomo	32
Total de actividades de aprendizaje	96
Créditos por módulos	2
Aprendizaje práctico experimental: Aplicación de contenidos conceptuales, procedimentales,	Replicación

técnicos, resolución de problemas prácticos, replicación, contrastación	
Aprendizaje autónomo: Lectura crítica de textos; investigación documental; escritura académica y/o científica; elaboración de informes o presentaciones.	Investigación documental

Ord.	6
Nombre de la asignatura	Política comercial, instrumentos y aplicación
Período académico que se impartirá la asignatura	1
Unidad de organización curricular	Disciplinar avanzada
Resultados de aprendizaje	Conoce los instrumentos, procedimientos y medidas adoptadas por los países, como mecanismos reguladores del comercio internacional
Contenidos mínimos	– Herramientas de política comercial restrictiva- Herramientas de política comercial de apertura- Instrumentos de política comercial
Aprendizaje en contacto con el docente	32
Aprendizaje práctico experimental	32

Aprendizaje autónomo	32
Total de actividades de aprendizaje	96
Créditos por módulos	2
Aprendizaje práctico experimental: Aplicación de contenidos conceptuales, procedimentales, técnicos, resolución de problemas prácticos, replicación, contrastación	Aplicación de contenidos conceptuales
Aprendizaje autónomo: Lectura crítica de textos; investigación documental; escritura académica y/o científica; elaboración de informes o presentaciones.	Investigación documental

Ord.	7
Nombre de la asignatura	Negocios internacionales: Contexto importaciones
Período académico que se impartirá la asignatura	2
Unidad de organización curricular	Disciplinar avanzada
Resultados de aprendizaje	Analiza negocios de importación de mercancías con el uso de bases de datos de operaciones aduaneras de empresas de diferentes sectores de la economía

Contenidos mínimos	– Sectores económicos por capítulos- Sectores económicos por secciones- Sectores económicos por partidas y subpartidas
Aprendizaje en contacto con el docente	32
Aprendizaje práctico experimental	32
Aprendizaje autónomo	32
Total de actividades de aprendizaje	96
Créditos por módulos	2
Aprendizaje práctico experimental: Aplicación de contenidos conceptuales, procedimentales, técnicos, resolución de problemas prácticos, replicación, contrastación	Resolución de problemas prácticos
Aprendizaje autónomo: Lectura crítica de textos; investigación documental; escritura académica y/o científica; elaboración de informes o presentaciones.	Elaboración de informes

Ord.	8
Nombre de la asignatura	Negocios internacionales: Contexto exportaciones
Período académico que se impartirá la asignatura	2

Unidad de organización curricular	Disciplinar avanzada
Resultados de aprendizaje	Analiza negocios de exportación de mercancías con el uso de bases de datos de operaciones aduaneras de empresas de diferentes sectores de la economía
Contenidos mínimos	– Sectores económicos por capítulos- Sectores económicos por secciones- Sectores económicos por partidas y subpartidas
Aprendizaje en contacto con el docente	32
Aprendizaje práctico experimental	32
Aprendizaje autónomo	32
Total de actividades de aprendizaje	96
Créditos por módulos	2
Aprendizaje práctico experimental: Aplicación de contenidos conceptuales, procedimentales, técnicos, resolución de problemas prácticos, replicación, contrastación	Resolución de problemas prácticos
Aprendizaje autónomo: Lectura crítica de textos; investigación documental; escritura académica y/o científica; elaboración de informes o presentaciones.	Elaboración de informes

Ord.	9
Nombre de la asignatura	Operaciones de importación de mercancías
Período académico que se impartirá la asignatura	2
Unidad de organización curricular	Disciplinar avanzada
Resultados de aprendizaje	Identifica procesos de gestión de importaciones en la cadena proveedor internacional – transporte – organismos de control – instituciones de apoyo – cliente nacional
Contenidos mínimos	– Proceso de negociación y compras- Proceso logístico internacional- Proceso de nacionalización y vinculación del departamento de importaciones con otras áreas de la empresa
Aprendizaje en contacto con el docente	32
Aprendizaje práctico experimental	32
Aprendizaje autónomo	32
Total de actividades de aprendizaje	96
Créditos por módulos	2
Aprendizaje práctico experimental: Aplicación de contenidos conceptuales, procedimentales,	Técnicos

técnicos, resolución de problemas prácticos, replicación, contrastación	
Aprendizaje autónomo: Lectura crítica de textos; investigación documental; escritura académica y/o científica; elaboración de informes o presentaciones.	Presentación

Ord.	10
Nombre de la asignatura	Operaciones de exportación de mercancías
Período académico que se impartirá la asignatura	2
Unidad de organización curricular	Disciplinar avanzada
Resultados de aprendizaje	Identifica procesos de gestión de exportaciones en la cadena productor nacional – transporte local – organismos de control – instituciones de apoyo – cliente internacional
Contenidos mínimos	– Proceso de negociación y ventas- Proceso logístico nacional y contratación internacional- Proceso de exportación
Aprendizaje en contacto con el docente	32
Aprendizaje práctico experimental	32
Aprendizaje autónomo	32

Total de actividades de aprendizaje	96
Créditos por módulos	2
Aprendizaje práctico experimental: Aplicación de contenidos conceptuales, procedimentales, técnicos, resolución de problemas prácticos, replicación, contrastación	Técnicos
Aprendizaje autónomo: Lectura crítica de textos; investigación documental; escritura académica y/o científica; elaboración de informes o presentaciones.	Presentación

Ord.	11
Nombre de la asignatura	La revolución industrial y sus tendencias en el comercio exterior
Período académico que se impartirá la asignatura	2
Unidad de organización curricular	Disciplinar avanzada
Resultados de aprendizaje	Estudia las características y puntos de inflexión de la revolución industrial como mecanismo generador de ideas de innovación en el comercio internacional de mercancías y servicios

Contenidos mínimos	– Entre la primera y la segunda revolución industrial- Tercera revolución industrial- Cuarta revolución industrial
Aprendizaje en contacto con el docente	32
Aprendizaje práctico experimental	32
Aprendizaje autónomo	32
Total de actividades de aprendizaje	96
Créditos por módulos	2
Aprendizaje práctico experimental: Aplicación de contenidos conceptuales, procedimentales, técnicos, resolución de problemas prácticos, replicación, contrastación	Aplicación de contenidos conceptuales
Aprendizaje autónomo: Lectura crítica de textos; investigación documental; escritura académica y/o científica; elaboración de informes o presentaciones.	Investigación documental

Ord.	12
Nombre de la asignatura	Cooperación internacional
Período académico que se impartirá la asignatura	2

Unidad de organización curricular	Disciplinar avanzada
Resultados de aprendizaje	Conoce métodos de financiación no reembolsables con miras a gestionar liquidez, equipos, herramientas e infraestructura que beneficie a comunidades en desarrollo
Contenidos mínimos	– Programas de cooperación internacional- Tipos de cooperación internacional- Mecanismos de aplicación
Aprendizaje en contacto con el docente	32
Aprendizaje práctico experimental	32
Aprendizaje autónomo	32
Total de actividades de aprendizaje	96
Créditos por módulos	2
Aprendizaje práctico experimental: Aplicación de contenidos conceptuales, procedimentales, técnicos, resolución de problemas prácticos, replicación, contrastación	Resolución de problemas prácticos
Aprendizaje autónomo: Lectura crítica de textos; investigación documental; escritura académica y/o científica; elaboración de informes o presentaciones.	Elaboración de informes

Ord.	13
Nombre de la asignatura	Unidad de integración curricular
Período académico que se impartirá la asignatura	3
Unidad de organización curricular	Integración curricular
Resultados de aprendizaje	Elabora el trabajo de integración curricular con propuestas de investigación e innovación con enfoques inter – pluri o transdisciplinarios
Contenidos mínimos	– Protocolo de investigación- Investigación- Difusión y divulgación
Aprendizaje en contacto con el docente	96
Aprendizaje práctico experimental	96
Aprendizaje autónomo	96
Total de actividades de aprendizaje	288
Créditos por módulos	6
Aprendizaje práctico experimental: Aplicación de contenidos conceptuales, procedimentales, técnicos, resolución de problemas prácticos, replicación, contrastación	Aplicación de contenidos conceptuales

<p>Aprendizaje autónomo: Lectura crítica de textos; investigación documental; escritura académica y/o científica; elaboración de informes o presentaciones.</p>	<p>Escritura científica</p>
---	-----------------------------

Discusión

Debe la idea plantearse como concepto para estructurar un estudio de mercado asociado a las necesidades poblacionales de educación en la población.