

Yuracomplexus .



Revista electrónica

Nº 8 Mayo - julio 2019

---

Negocios internacionales y transculturas planetarias complejas: Estudio

pp. 22 - 28

Alex Ortega

Red cultural Yuracomplexus

[alex25@gmail.com](mailto:alex25@gmail.com)

Quito – Ecuador

---

## Resumen

Se realizó un estudio de mercado a personas con título de tercer nivel de las áreas de economía, administración y relaciones internacionales, con el propósito de identificar su predisposición hacia seguir una carrera de cuarto nivel a manera de maestría, basados en las competencias profesionales planificadas en el concepto. Se midió su nivel de comprensión sin explicación, así como la importancia de la propuesta después de haber sido explicada, obteniendo calificaciones de mucha apertura hacia su acogimiento.

## Palabras clave

Negocios internacionales

## Summary

A market study was conducted on people with a third-level degree in the areas of economics, administration and international relations, with the aim of identifying their predisposition to pursue a fourth-level career such as a master's degree, based on the professional competencies planned in the concept. Their level of understanding without explanation was measured, as well as the importance of the proposal after it had been explained, obtaining ratings of great openness towards its acceptance.

## Keywords

International business

## Introducción

Para el desarrollo del estudio se utilizó como metodología el análisis de concepto, en donde se mide en primera instancia el nivel de comprensión de la propuesta sin que se aclare el contenido de la misma y en una segunda instancia se explica la lógica e interacciones de cada uno de los módulos desde los contextos de enseñanza, investigación, innovación y desarrollo, así como de difusión y divulgación, como dimensiones complementarias de un sistema educativo alineado al método complejo y de transculturas planetarias.

## Método

Se utilizó un cuestionario estructurado con escalas de likert ampliadas y técnicas de intervalos, recogiendo la información en las plataformas de la red cultural Yuracomplexus, con un total de 918 personas como tamaño de la muestra en un período de estudio de tres meses.

## Resultados

Top of mind de comprensiones

No	Módulo	Comprensiones Escala 1 – 9
1	Transculturales planetarias complejas	5
2	Perspectiva de negociación internacional en la revolución cognitiva	6
3	Paradigmas de crecimiento, desarrollo y sostenibilidad	7
4	Relaciones internacionales y negociación: Escuelas de pensamiento	5
5	Organismos internacionales y política de Comercio exterior	7
6	Política comercial, instrumentos y aplicación	7

7	Negocios internacionales: Contexto importaciones	8
8	Negocios internacionales: Contexto exportaciones	8
9	Operaciones de importación de mercancías	7
10	Operaciones de exportación de mercancías	7
11	La revolución industrial y sus tendencias en el comercio exterior	6
12	Cooperación internacional	8
13	Unidad de integración curricular	3

Share of mind de comprensiones

Resultados de aprendizaje	Contenidos mínimos	Importancia de la propuesta Escala 1 – 9
Comprende el significado de la armonía de los sistemas adaptativos complejos ancestrales comunitarios como método transversal de análisis de comunidades y sociedades	<ul style="list-style-type: none"> <li>– El origen de la vida, las especies y la humanidad</li> <li>– Las verdades de las sociedades humanas y sus sincronías</li> </ul>	8

<p>internacionales diversas e inclusivas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La lógica planetaria y los principios de paridad</li> </ul>	
<p>Analiza a la negociación internacional utilizando como condición de encuentro a los conflictos devenidos en la revolución cognitiva, Con el uso del método de Transculturales planetarias complejas,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La revolución cognitiva en el homosapiens</li> <li>- La revolución agrícola y la división internacional del trabajo</li> <li>- La revolución científica y sus ideas de segmentación de mercados internacionales</li> </ul>	<p>7</p>
<p>Estudia escuelas de pensamiento que soportan la política internacional impuesta por regímenes institucionales globales, regionales y nacionales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El crecimiento económico como vía de desarrollo de los países</li> <li>- Desarrollo humano e igualdad</li> <li>- Desarrollo sostenible</li> </ul>	<p>8</p>
<p>Analiza los paradigmas de pensamiento de las relaciones internacionales desde la interacción Estado – interdependencia – dependencia como mecanismo generador de comprensiones de un sistema internacional en donde la negociación se convierte en la herramienta de solución de conflictos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Paradigma estatocéntrico</li> <li>- Paradigma de la sociedad global</li> <li>- Paradigma de la dependencia</li> </ul>	<p>7</p>

<p>Identifica las directrices de los organismos internacionales relacionados con el comercio internacional en temas de acuerdos, programas e iniciativas que sirven de referencia para la insitucionalización de la política exterior del país.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Paz y seguridad</li> <li>- Cooperación comercial y cultural</li> <li>- Derechos humanos, bienestar económico y justicia social –</li> </ul>	7
<p>Conoce los instrumentos, procedimientos y medidas adoptadas por los países, como mecanismos reguladores del comercio internacional</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Herramientas de política comercial restrictiva</li> <li>- Herramientas de política comercial de apertura</li> <li>- Instrumentos de política comercial</li> </ul>	8
<p>Analiza negocios de importación de mercancías con el uso de bases de datos de operaciones aduaneras de empresas de diferentes sectores de la economía</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sectores económicos por capítulos</li> <li>- Sectores económicos por secciones</li> <li>- Sectores económicos por partidas y subpartidas</li> </ul>	9
<p>Analiza negocios de exportación de mercancías con el uso de bases de datos de operaciones aduaneras de empresas de diferentes sectores de la economía</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sectores económicos por capítulos</li> <li>- Sectores económicos por secciones</li> <li>- Sectores económicos por partidas y subpartidas</li> </ul>	8

<p>Identifica procesos de gestión de importaciones en la cadena proveedor internacional – transporte – organismos de control – instituciones de apoyo – cliente nacional</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Proceso de negociación y compras</li> <li>– Proceso logístico internacional</li> <li>– Proceso de nacionalización y vinculación del departamento de importaciones con otras áreas de la empresa</li> </ul>	<p>8</p>
<p>Identifica procesos de gestión de exportaciones en la cadena productor nacional – transporte local – organismos de control – instituciones de apoyo – cliente internacional</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Proceso de negociación y ventas</li> <li>– Proceso logístico nacional</li> <li>– Proceso de exportación</li> </ul>	<p>8</p>
<p>Estudia las características y puntos de inflexión de la revolución industrial como mecanismo generador de ideas de innovación en el comercio internacional de mercancías y servicios</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Entre la primera y la segunda revolución industrial</li> <li>– Tercera revolución industrial</li> <li>– Cuarta revolución industrial</li> </ul>	<p>8</p>
<p>Conoce métodos de financiación no reembolsables con miras a gestionar liquidez, equipos, herramientas e infraestructura que beneficie a comunidades en desarrollo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Programas de cooperación internacional</li> <li>– Tipos de cooperación internacional</li> <li>– Mecanismos de aplicación</li> </ul>	<p>8</p>

Elabora el trabajo de integración curricular con propuestas de investigación e innovación con enfoques inter – pluri o transdisciplinarios	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Protocolo de investigación</li> <li>– Introducción</li> <li>– Método y metodología</li> <li>– Resultados</li> <li>– Discusión</li> <li>– Difusión y divulgación</li> </ul>	8
--	---	---

Predisposición de uso (Escala 1 – 5)	4,2
--------------------------------------	-----

Precio referencial	Min – 2800 Max – 3500
--------------------	-----------------------

## Discusión

¿Están los estudiantes ecuatorianos preparados para cambiar su paradigma mental y seguir una maestría basada en las comprensiones de la realidad, la diversidad, la incertidumbre y la realidad?