

Yuracomplexus .



Revista electrónica ISSN 2602-8115

Nº 34 noviembre 2025 – enero 2026

Cartografía de la conciencia. Caso 2 pp. 40 -65

Esthefania Abigail Garcia Viracocha; Britany Geovana Erazo Taipanta; Merly Dayana Sandoval Perugachi; Alison Marisol Alarcón Farfán

Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE

Sangolquí - Ecuador

Av. Gral Rumiñahui s.n.

eagarcia15@espe.edu.ec; bgerazo@espe.edu.ec; mdsandoval3@espe.edu.ec;
amarcon4@espe.edu.ec

Cartografía de la conciencia caso 2

Esthefania Abigail Garcia Viracocha, Britany Geovana Erazo Taipanta, Merly Dayana

Sandoval Perugachi, Alison Marisol Alarcón Farfán

Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE

eagarcia15@espe.edu.ec; bgerazo@espe.edu.ec; mdsandoval3@espe.edu.ec;

amalarcon4@espe.edu.ec

Resumen

La cartografía de la conciencia en el modelo de Transculturas Planetarias Complejas describe una psique que ha dejado de ser individual y local para volverse multilocal y extendida. En este esquema, la conciencia se desplaza por tres estratos fundamentales: el biocultural, que nos ancla a la identidad territorial; el tecnocrático, donde la percepción es mediada por flujos digitales y algoritmos; y el noosférico, que representa una inteligencia colectiva de escala global. Bajo esta mirada, el "yo" no es una entidad aislada, sino un nodo dentro de un sistema complejo de hibridación constante. El sujeto navega procesos de desterritorialización, donde los valores ancestrales se entrelazan con la ética planetaria y la conectividad total. La complejidad radica en que la conciencia debe procesar, simultáneamente, la realidad física inmediata y la hiperrealidad virtual. En última instancia, esta cartografía propone que la evolución de la conciencia depende de nuestra capacidad para integrar la diversidad cultural en una sincronía planetaria, transformando la crisis de identidad global en una nueva forma de sabiduría colectiva y sistémica.

Palabras clave

Transculturas planetarias complejas

Abstract

The mapping of consciousness in the Complex Planetary Transcultures model describes a psyche that has ceased to be individual and local, becoming multilocal and extended. Within this framework, consciousness moves through three fundamental strata: the biocultural, which anchors us to territorial identity; the technocratic, where perception is mediated by digital flows and algorithms; and the noospheric, representing a collective intelligence on a global scale. Under this perspective, the "self" is not an isolated entity but a node within a complex system of constant hybridization. The subject navigates processes of deterritorialization, where ancestral values interweave with planetary ethics and total connectivity. The complexity lies in the fact that consciousness must simultaneously process immediate physical reality and virtual hyperreality. Ultimately, this cartography proposes that the evolution of consciousness depends on our ability to integrate cultural diversity into a planetary synchrony, transforming the global identity crisis into a new form of collective and systemic wisdom.

keywords

Complex Planetary Transcultures

Introducción

El modelo de Transculturaciones Planetarias Complejas es una perspectiva contemporánea que busca superar las definiciones tradicionales y estáticas de "cultura". A diferencia de las visiones clásicas que ven la cultura como algo cerrado o ligado a un solo territorio, este modelo la entiende como un fenómeno dinámico, híbrido y globalizado. Este enfoque se sostiene sobre tres conceptos fundamentales de la Teoría de la Complejidad:

- El Principio Dialógico: La cultura nace del diálogo entre opuestos. No es solo orden o tradición, sino una tensión constante entre lo viejo y lo nuevo, lo local y lo global, lo racional y lo mítico.
- El Principio de Recursividad: Individuo, Sociedad y Especie (Mundo) se producen mutuamente. Las acciones culturales del individuo transforman la sociedad, y esta, a su vez, moldea al individuo.
- El Principio Holográfico: "La parte está en el todo y el todo está en la parte". Una pequeña manifestación cultural local contiene trazas de la historia planetaria, y la cultura global solo existe a través de sus expresiones locales.

Se comprende que uno de los paraguas del modelo es el del análisis de la cultura del individuo, a manera de una comprensión de un aquí y ahora que necesita retratar nuestro espacio cultural, contextualizado como, una zona de contacto e intercambio donde se encuentran diversos niveles de la realidad (individual, social y planetario). No es un contenedor de objetos muertos (como un museo tradicional), sino un sistema vivo y organizador que facilita la hibridación, la resiliencia y la emergencia de nuevos significados frente a la incertidumbre global.

La conexión entre individuo y sociedad, se la realiza con el pensar de grupos de personas que la integran y en su resultante encontramos el capital cultural de dicho nicho. Entendido como la capacidad de la sociedad de navegar la diversidad y la incertidumbre. Ya no es solo "saber de arte" o "tener un título", sino poseer las herramientas cognitivas y éticas para interactuar en un ecosistema global diverso.

La interacción entre el individuo, la sociedad y el mundo, no es jerárquica lineal, sino recursiva y sistémica. Esto se conoce como el Bucle de la Trinidad Humana. Para la teoría de la complejidad, esta tríada funciona como un motor: 1) Los individuos interactúan y crean la sociedad; 2) La sociedad (con su cultura y lenguaje) produce y moldea a los individuos; 3) Tanto individuos como sociedades forman parte de un mundo biológico y técnico; 4) El mundo

presiona a las sociedades para que se transformen, lo que obliga al individuo a adquirir nuevas competencias (Capital Cultural Planetario).

El siguiente estudio de casos tiene como objetivo el de: Analizar la identidad transcultural del individuo como un sistema complejo y abierto, examinando cómo integra, negocia y transforma los flujos de información, valores y símbolos globales en su contexto local, para comprender su capacidad de respuesta ante los desafíos de la interdependencia planetaria.

Método y metodología

1. Participación en el estudio de desigualdad cultural: Se analiza como una brecha de conectividad y resiliencia dentro del sistema global. La interacción no es una suma de partes, sino un proceso donde:
 - a. La Sociedad es el todo, pero está dentro de cada Individuo (a través del lenguaje y la educación);
 - b. El Individuo es la parte, pero sus acciones pueden transformar el todo social (innovación, revolución, tendencias);
2. Tabulación de la información en la relación individuo sociedad: Se organizó los datos no como categorías estáticas, sino como procesos de intercambio. En este modelo, la relación individuo-sociedad es un bucle donde la parte (individuo) está en el todo (sociedad) y el todo está en la parte.
3. Análisis de la información con las comprensiones del holograma internacional y la ayuda de la inteligencia artificial.
 - a. El individuo como nodo holográfico: Desde esta perspectiva, el análisis no ve al individuo como un dato aislado, sino como un reflejo de la crisis y la evolución global.
 - b. Análisis con IA: La IA permite rastrear cómo las tendencias globales (macro) se manifiestan en el comportamiento local (micro). Por ejemplo, cómo un "meme" o una preocupación ambiental global moldea la identidad de una persona en un punto específico del planeta. Comprensión: Al estudiar a un solo sujeto, estamos estudiando, en cierta medida, el estado de la cultura mundial.
 - c. El Holograma Internacional (Glocalización): El "Holograma Internacional" implica que las naciones y sociedades ya no son compartimentos estancos. La cultura de una nación contiene fragmentos de todas las demás.

- d. El rol de la IA: La IA funciona como un procesador de complejidad. Puede analizar grandes volúmenes de datos (Big Data) para identificar patrones de influencia transcultural que serían invisibles para el ojo humano (ej. la influencia de la estética asiática en el diseño latinoamericano o los flujos migratorios digitales).

Resultados

Caso: Esthefania García

Tabla 3.1

Dimensiones de estudio. Transcultururas planetarias complejas

Informe

Media

Dimensiones	Promedio	Desviación	Esthefania García
El origen de la vida, las especies y la humanidad	5,2658	3,0440	7,4211
La armonía de los pares	5,3316	3,1495	5,6250
La enseñanza compartida	4,9460	3,1383	7,4167
La lógica planetaria	4,0862	3,1694	6,4167
Las sincronías complejas	5,3472	3,2272	7,4167
Las verdades de las sociedades humanas	4,7402	3,1012	6,9552
Lo aprendido por las sociedades humanas	4,7366	3,1478	5,9024
Total	4,8985	3,1176	6,7424

Nota: Describe las calificaciones del individuo y de la población objeto de estudio.

Recuperado de (Yuracomplexus, 2026)

El análisis de la tabla bajo la metodología de Desigualdad Cultural en el modelo de Transcultururas Planetarias Complejas (TPC) se centra en la capacidad del individuo para procesar la complejidad y su posición respecto al flujo de saberes globales. A continuación, presento el análisis sistémico de los datos de Esthefania Abigail García Viracocha en comparación con el promedio del grupo:

Esthefania presenta un Total de 6,74, lo cual está significativamente por encima del promedio general (4,90). Desde el modelo TPC, esto indica que el individuo posee un Capital Cultural Planetario robusto y superior al de su entorno inmediato, situándola en una posición

de ventaja cognitiva y una mayor disposición para la integración de conocimientos transdisciplinarios.

Análisis por Dimensiones Críticas:

El origen de la vida, las especies y la humanidad (7,42 vs 5,26): Es uno de sus puntajes más altos. Esto sugiere una comprensión profunda de la base biológica y evolutiva común, lo cual es fundamental en el modelo TPC para superar visiones fragmentadas del ser humano.

Las sincronías complejas (7,41 vs 5,34): Esthefania demuestra una capacidad sobresaliente para percibir la simultaneidad de procesos globales. En términos de desigualdad, posee una ventaja estratégica para operar en entornos de incertidumbre donde los eventos están altamente interconectados. La enseñanza compartida (7,41 vs 4,94): Aquí se observa una de las brechas más amplias respecto al promedio. Esthefania no solo posee el conocimiento, sino que tiene una predisposición muy alta hacia la transmisión y el diálogo de saberes, actuando como un puente en la construcción del conocimiento colectivo. Por último, la lógica planetaria (6,41 vs 4,08): Aunque es su dimensión con menor puntaje relativo dentro de su perfil, supera por más de dos puntos el promedio grupal. Esto indica que ha logrado trascender significativamente el pensamiento localista, acercándose a una ética de responsabilidad global.

Interpretación desde el Bucle Individuo-Sociedad-Mundo

Individuo (Esthefania): Se observa una "identidad planetaria" en formación avanzada. Su capacidad para integrar dimensiones tan variadas (desde lo biológico hasta lo social) indica una estructura cognitiva flexible que procesa la realidad sin reducirla a una sola visión.

Sociedad (El Grupo): Con un promedio de 4,89 y una desviación alta, el grupo refleja una fragmentación cultural. La desigualdad es evidente: mientras Esthefania se acerca a una visión holística, una parte importante del sistema aún presenta dificultades para comprender dimensiones como la "Lógica Planetaria".

Mundo (El Holograma): Esthefania funciona como un "microcosmos" que refleja con mayor nitidez la complejidad del macrocosmos (el mundo). Su perfil sugiere que está mejor equipada para enfrentar los desafíos de la "Tierra-Patria" que la media de su comunidad.

Tabla 3.2

Interacciones de estudio. Transculturas planetarias complejas

Informe

Media

Interacciones	Promedio	Desviación	Esthefania Garcia
---------------	----------	------------	-------------------

adaptación – domesticación -apropiación	5,2654	3,1405	7,2727
biocentrismo – teocentrismo	4,2442	3,0828	5,6667
capitalismo – nacionalismo – coaliciones	5,2724	3,0812	7,1667
civilización – conflicto – barbarie – imperios – limes	4,0751	3,0514	7,7333
Complejidad	5,6200	3,3036	8,3333
comprensión – conocimiento	4,9912	3,1737	6,2000
Condiciones de encuentro	4,9460	3,1383	7,4167
Cosmos - planeta - genética	5,1739	2,9188	6,5455
Disciplina – interdisciplina – pluridisciplina – transdisciplina	5,2722	3,2176	6,3333
Estado – seguridad – poder	5,0251	3,1085	5,3333
fenotipo – eficacia biológica – herencia de la variación	4,7160	3,0796	5,0526
fuego – aire – agua – tierra	5,8061	2,9849	8,5556
geocentrismo – heliocentrismo – policentrismo – antropocentrismo – centrismos – bioanarquismo	4,9214	3,1576	5,8571
hegemonía – democracia – localización – globalización – glocalización	4,2177	3,2848	8,6000
industria – energía – comunicación	5,0073	3,0971	7,1667
migración – supervivencia – evolución	5,3136	3,1824	9,0000
neoliberalismo – geopolítica – desarrollo	4,5682	3,1612	6,4375
racionalidad – intuición – sabiduría	5,2244	3,1702	8,6667
relacionalidad – correspondencia – complementariedad – reciprocidad – ciclicidad	5,4927	3,2001	8,2000
Saberes andinos	5,2583	3,1265	4,4545
símbolo – mito – magia	4,0862	3,1694	6,4167
Total	4,8985	3,1176	6,7424

Nota: Describe las calificaciones del individuo y de la población objeto de estudio.

Recuperado de (Yuracomplexus, 2026)

Este informe analiza el perfil de Esthefania Abigail Garcia Viracocha bajo la óptica del modelo de Transculturas Planetarias Complejas (TPC), utilizando los datos proporcionados para evaluar su posición en el sistema de interacciones culturales y su nivel de desigualdad o ventaja cognitiva.

Esthefania presenta un promedio total de 6,74, situándose significativamente por encima de la media grupal (4,89). En el modelo TPC, esto indica un Capital Cultural Planetario robusto y una alta capacidad de resiliencia cognitiva. Su perfil sugiere que es una "Sujeto-Red" con una disposición superior para integrar flujos de información globales y complejos. La Desviación

Estándar del grupo (3,11) es muy elevada, lo que revela un entorno de alta fragmentación cultural. Mientras Esthefania se desplaza hacia una comprensión profunda de la complejidad, el promedio del grupo refleja un rezago estructural en la conectividad de saberes.

A. Fortalezas: Sabiduría y Relacionalidad (El Bucle Ético)

Racionalidad – Intuición – Sabiduría (8,66 vs 5,22): Es uno de sus puntajes más destacados. Esthefania supera la racionalidad técnica lineal e integra la sabiduría relacional, una competencia crítica en el modelo TPC para navegar la incertidumbre planetaria.

Relacionalidad – Correspondencia – Complementariedad (8,20 vs 5,49): Presenta una alta capacidad para entender la interdependencia sistémica. Supera la visión aislacionista, posicionándose en una ética de reciprocidad y ciclicidad.

B. Visión Histórico-Política (El Holograma Social)

Hegemonía – Democracia – Glocalización (8,60 vs 4,21): Existe una brecha masiva aquí. Esthefania posee herramientas conceptuales muy superiores al promedio para entender las tensiones entre lo local y lo global, lo que reduce su vulnerabilidad ante narrativas hegemónicas simplistas.

Migración – Supervivencia – Evolución (9,00 vs 5,31): Este es su puntaje más alto. Demuestra una comprensión excepcional de la movilidad humana como un proceso evolutivo y complejo, situándola en una vanguardia ética respecto al resto del grupo.

C. Áreas de Tensión y Desigualdad Negativa

Saberes Andinos (4,45 vs 5,25): Es el único punto donde Esthefania está por debajo del promedio grupal. Esto sugiere una desconexión con el saber ancestral local. En el modelo TPC, esto representa un riesgo de "desterritorialización": posee una gran visión global pero un debilitamiento de la raíz cultural inmediata.

Fenotipo – Eficacia Biológica – Variación (5,05 vs 4,71): Aunque está por encima del promedio, es su puntaje más bajo junto con los saberes andinos. Indica una menor profundidad en la comprensión de las interacciones biológicas fundamentales en comparación con sus otras competencias sociopolíticas.

Esthefania Abigail Garcia Viracocha se perfila como una Sujeto-Red Planetaria de alto desempeño. Posee una ventaja cognitiva determinante en dimensiones de pensamiento crítico y glocalización (6,74). Sin embargo, el análisis detecta una "desigualdad por desconexión local": Esthefania entiende y procesa mejor la Geopolítica y la Migración global que la cosmovisión de los Saberes Andinos. Para equilibrar su perfil holográfico, Esthefania debería trabajar en la re-territorialización de sus conocimientos. Su alta "Racionalidad-Intuición" (8,66)

debe aplicarse para re-conectar con lo local (Saberes Andinos), evitando que su capital cultural se convierta en una ventaja intelectual aislada de su contexto inmediato.

Creencias -valores - costumbres

El desglose detallado de los ítems individuales de Esthefania Abigail Garcia Viracocha ofrece una radiografía profunda de su subjetividad, confirmando la existencia de un capital cultural planetario muy elevado. Con un promedio de 6,74, que supera ampliamente la media grupal, Esthefania exhibe una transición avanzada hacia la transdisciplinariedad. Su perfil revela una configuración orientada a la energía y la conciencia sistémica: su máxima puntuación (9,0) en la creencia de la vitalidad energética del planeta y en el deseo de activar la glándula pineal la posicionan como un sujeto con una alta plasticidad simbólica. Esta fortaleza se ve reforzada por una apertura a lo invisible (9,0 en comprensión de la magia y 8,0 en el universo mitológico), lo que sugiere que opera como un "nodo" donde la ciencia y el mito convergen para entender la realidad más allá del materialismo básico.

Sin embargo, los datos también exponen una tensión en su arraigo local y práctico. Aunque Esthefania es una ciudadana del mundo con una alta alfabetización científica, presenta puntajes por debajo del promedio en el conocimiento de Saberes Andinos (4,45) y en la práctica de movimientos ancestrales como la Chakana (3,0). Esta brecha no indica una falta de compromiso ético —ya que puntúa un notable 9,0 en la ética de conservación de la vida—, sino más bien un proceso de construcción de su identidad territorial. Su perfil sugiere que ha priorizado los flujos de información globales y tecnológicos, dejando en un segundo plano la raíz ancestral, lo que bajo el modelo TPC la define como una Sujeto-Red de Alta Complejidad que aún debe cerrar su bucle de pertenencia local.

En el ámbito del pensamiento de vanguardia, Esthefania muestra una postura de ruptura contundente frente al paradigma tradicional. Rechaza de forma absoluta la idea del hombre como dueño de la naturaleza (0,0) y se distancia del antropocentrismo (2,0), adoptando en su lugar una conciencia biocéntrica que reconoce la interdependencia de las especies. Su fascinación por la economía del hidrógeno (9,0) y las tecnologías 4.0 (9,0) revela un deseo de progreso alineado con la sostenibilidad. Es un perfil de vanguardia que ha abandonado el rol de "conquistadora" territorial para convertirse en una "conquistadora del conocimiento", buscando el bienestar a través de la técnica y la ética planetaria, aunque su capacidad de comunicación lingüística aún represente un área de mejora para su integración total.

Finalmente, el análisis desde la complejidad sugiere que Esthefania es una "identidad de frontera". Posee las herramientas para una ciudadanía mundial plena, sustentada en una visión no dominante y un conocimiento profundo del origen microbiano de la vida. Su alta valoración de la auto-organización del conocimiento indica que es consciente de la necesidad de superar las barreras disciplinares. Esthefania es, en esencia, un ejemplo de asimilación técnica y ética: tiene la estructura cognitiva lista para liderar los nuevos paradigmas tecnológicos y ecológicos, pero requiere fortalecer su vínculo con la raíz ancestral y la comunicación para armonizar perfectamente su relación en el tríptico individuo-sociedad-mundo.

Caso: Britany Erazo

Tabla 3.3
Dimensiones de estudio. Transculturas planetarias complejas

Media	Informe		
	Dimensiones	Promedio	Desviación
			Britany_Erazo
	El origen de la vida, las especies y la humanidad	5,2658	3,044
	La armonía de los pares	5,3316	3,1495
	La enseñanza compartida	4,946	3,1383
	La lógica planetaria	4,0862	3,1694
	Las sincronías complejas	5,3472	3,2272
	Las verdades de las sociedades humanas	4,7402	3,1012
	Lo aprendido por las sociedades humanas	4,7366	3,1478
	Total	4,8985	3,1176

Nota: Describe las calificaciones del individuo y de la población objeto de estudio. Recuperado de (Yuracomplexus, 2026)

Esta tabla presenta un desglose de puntuaciones en diversas dimensiones del modelo de transculturas planetarias complejas, comparando el promedio general de un grupo con los resultados específicos de una persona (Britany Erazo).

1. Desigualdad y Dispersión (Desviación): Un punto crítico es la Desviación Estándar, que se mantiene consistentemente por encima de 3,1 en todas las categorías. En un modelo de transcultura, esto indica una fragmentación cultural alta. Existe una gran heterogeneidad en cómo los individuos perciben o integran estos conceptos; no hay un consenso sólido, lo que sugiere que el acceso al capital cultural o a la comprensión de la "lógica planetaria" es desigual.

2. El Desempeño Individual vs. El Colectivo: Britany se sitúa por encima del promedio en todas las dimensiones. Esto puede interpretarse de dos formas:

Vanguardia transcultural: Posee una mayor competencia para navegar en la complejidad planetaria que el promedio del grupo.

Brecha de conocimiento: El hecho de que ella supere el promedio por casi 0,7 puntos en el total resalta la desigualdad en la apropiación de los saberes compartidos.

3. Debilidad en la "Lógica Planetaria": Es la dimensión con el promedio más bajo (4,08). Esto sugiere que, dentro de este marco de transculturas, el pensamiento sistémico global es el área más débil y donde la desigualdad de comprensión es más evidente. Si la base no entiende la interconexión global, la "transcultural" se queda en una teoría y no en una práctica vivida.

4. Fortalezas en la Cohesión ("Las sincronías complejas"): Curiosamente, esta dimensión tiene el promedio más alto (5,34). Esto indica que hay una mejor disposición hacia el reconocimiento de las interrelaciones y eventos simultáneos, lo cual es un paso positivo para reducir la brecha de desigualdad cultural.

Conclusión

Los datos reflejan una estructura cultural en transición. La alta desviación estándar es el síntoma principal de la desigualdad cultural: hay sujetos muy avanzados en la comprensión planetaria (como el caso individual analizado) y otros muy rezagados. La "Enseñanza compartida" parece ser la herramienta donde el sujeto analizado destaca más, lo que sugiere que la educación es la vía para cerrar esa brecha de 3 puntos de desviación que hoy divide al grupo.

Tabla 3.4
Interacciones de estudio. Transcultururas planetarias complejas

Informe			
Media			
Interacciones	Promedio	Desviación	Britany_Erazo
adaptación - domesticación - apropiación	5,2654	3,1405	5,9091
biocentrismo - teocentrismo	4,2442	3,0828	4
capitalismo - nacionalismo - coaliciones	5,2724	3,0812	6,0833
civilización - conflicto - barbarie - imperios - limes	4,0751	3,0514	5,0667

Complejidad	5,62	3,3036	7,3333
comprensión - conocimiento	4,9912	3,1737	7
Condiciones de encuentro	4,946	3,1383	6,4615
Cosmos - planeta - genética	5,1739	2,9188	5,1818
Disciplina - interdisciplina - pluridisciplina - transdisciplina	5,2722	3,2176	6,6667
Estado - seguridad - poder	5,0251	3,1085	4,3333
fenotipo - eficacia biológica - herencia de la variación	4,716	3,0796	4,4737
fuego - aire - agua - tierra	5,8061	2,9849	6
geocentrismo - heliocentrismo - policentrismo - antropocentrismo - centrismos - bioanarquismo	4,9214	3,1576	6,125
hegemonía - democracia - localización - globalización - glocalización	4,2177	3,2848	6,2857
industria - energía - comunicación	5,0073	3,0971	5,5
migración - supervivencia - evolución	5,3136	3,1824	5,8
neoliberalismo - geopolítica - desarrollo	4,5682	3,1612	5,7059
racionalidad - intuición - sabiduría	5,2244	3,1702	5,3333
relacionalidad - correspondencia - complementariedad - reciprocidad - ciclicidad	5,4927	3,2001	7
Saberes andinos	5,2583	3,1265	5
símbolo - mito - magia	4,0862	3,1694	4,5833
Total	4,8985	3,1176	5,5951

Nota: Describe las calificaciones del individuo y de la población objeto de estudio. Recuperado de (Yuracomplexus, 2026)

Esta tabla amplía el análisis de la desigualdad cultural bajo el enfoque de transculturas planetarias complejas, centrándose en las interacciones dialécticas y sistémicas. En este modelo, la desigualdad no es solo una falta de recursos, sino una disparidad en la capacidad de procesar y articular conceptos de alta complejidad global.

Análisis de Interacciones y Brechas Culturales

A continuación, se destacan los puntos donde la brecha entre el promedio grupal y el perfil individual de Britany revela dinámicas de desigualdad o especialización:

- **Liderazgo en la Complejidad:** La interacción de "Complejidad" presenta una de las brechas más altas, donde Britany puntúa 7,3333 frente a un promedio de 5,6200. Esto sugiere una desigualdad en la capacidad cognitiva-cultural para manejar sistemas no lineales.
- **Comprensión vs. Conocimiento:** Existe una diferencia notable de 2,0088 puntos en esta categoría (7,0000 vs 4,9912). Bajo el enfoque planetario, esto indica que mientras el grupo se queda en el nivel del "conocimiento" (datos), el individuo analizado avanza hacia la "comprensión" (sentido), marcando una clara jerarquía cultural.
- **Desigualdad en la Transdisciplina:** En la escala "Disciplina - transdisciplina", el puntaje individual (6,6667) supera ampliamente al promedio (5,2722). Esto refleja una desigualdad en el manejo de herramientas metodológicas para integrar diversos saberes.
- **La Brecha Política y Global:** En la interacción "hegemonía - democracia - globalización", Britany supera el promedio por más de 2 puntos (6,2857 vs 4,2177). Esto señala que el grupo tiene dificultades para entender los procesos de globalización y localización, áreas críticas para la supervivencia en una transcultura planetaria.

Dimensiones de Rezago Colectivo

Existen áreas donde tanto el promedio como el individuo presentan puntuaciones bajas, lo que indica una "pobreza cultural" compartida en ciertos ejes del modelo:

- **Civilización - Conflicto - Barbarie:** Con un promedio de 4,0751, es una de las interacciones menos desarrolladas. Esto sugiere que el colectivo tiene una comprensión limitada de las tensiones históricas que forman la civilización actual.
- **Símbolo - Mito - Magia:** El promedio de 4,0862 indica un alejamiento de las estructuras simbólicas tradicionales, lo que en el modelo de transculturas complejas puede interpretarse como una pérdida de anclaje cultural o desmitificación del mundo.

Interpretación de la Desviación Estándar

Al igual que en la tabla anterior, la Desviación Estándar total se sitúa en 3,1176. En términos de desigualdad cultural, esto es extremadamente significativo:

1. **Fragmentación del Capital Cultural:** Una desviación tan alta en comparación con promedios que rondan el 5.0 sugiere que los individuos del grupo están viviendo en "mundos culturales" totalmente distintos.

2. **Falta de Cohesión Sistémica:** Para que exista una transcultura planetaria funcional, se requiere una base de entendimiento común; aquí, la alta variabilidad indica que el acceso a la educación compleja es altamente desigual entre los miembros del grupo.

Resumen de Totales

- **Promedio General:** 4,8985
- **Puntaje Britany:** 5,5951
- **Brecha de Desigualdad:** +0,6966 a favor del individuo

Creencias, valores, costumbres

Este nuevo conjunto de datos detalla las respuestas específicas a ítems individuales (reactivos) que componen el modelo de transculturas planetarias complejas. Al analizar la relación entre el promedio grupal, la desviación y los puntajes de Britany, podemos identificar perfiles de comportamiento y conocimiento que marcan la desigualdad cultural.

Aquí el análisis detallado:

1. Perfil de "Ciudadanía Planetaria" y Conciencia Global

Britany muestra una fuerte inclinación hacia una visión global y sistémica, superando significativamente al grupo en áreas clave:

- **Identidad Planetaria:** En "Mi lógica planetaria es considerar al planeta como mi patria", Britany puntúa 7.0 frente a un promedio de 4.28. Esto indica una ruptura con el nacionalismo tradicional en favor de una identidad transcultural.
- **Ciudadanía Mundial:** En la propuesta de construir una "ciudadanía mundial", ella califica con 8.0 (promedio grupal 5.01).
- **Apertura a lo Desconocido:** Su interés por la "cultura oriental" es sobresaliente (9.0 frente a 4.60), lo que refuerza su perfil transcultural.

2. Educación y Complejidad vs. Tradición

El análisis revela una brecha importante en cómo se percibe el sistema educativo:

- **Educación Crítica:** Britany reconoce que el sistema actual "forma únicamente profesionales" (8.0 vs 4.21), lo que sugiere una visión crítica sobre la educación técnica frente a la educación humana.

- **Incertidumbre:** Está muy de acuerdo en que se debe enseñar a "vivir en incertidumbres" (8.0 vs 4.37), un pilar del pensamiento complejo de Edgar Morin que el resto del grupo aún no integra.

3. Desconexión con Prácticas Físicas y Hábitos de Salud

A pesar de su alta competencia intelectual y teórica, los datos muestran una desigualdad inversa en áreas de bienestar personal y conexión física:

- **Hábitos de Salud:** Britany puntúa muy bajo en "Hago ejercicio a diario" (2.0 vs 4.53) y "Tomo al menos 3 litros de agua" (2.0 vs 4.67).
- **Conexión con la Naturaleza (Práctica):** Aunque teóricamente se siente parte de la naturaleza, en la práctica de "Subo a las montañas para respirar aire puro" puntúa solo 2.0 (promedio 5.52) y en "Armonizo mi cuerpo con el aire" tiene un 2.0 (promedio 3.79).
- **Escucha Activa:** Un dato llamativo es su puntaje de 1.0 en "Me gusta escuchar a las personas", frente a un promedio grupal de 6.37. Esto sugiere una posible barrera en la comunicación interpersonal directa.

4. Áreas de Consenso y Pobreza de Información (Alta Desviación)

- **Mitos y Extraterrestres:** Hay un consenso bajo (promedios inferiores a 3.0) en ideas como que la vida se originó por un experimento extraterrestre.
- **Desviación General:** La desviación estándar se mantiene cerca de 3.0 en casi todos los reactivos. Esto significa que no hay un "centro" cultural; las opiniones están polarizadas o dispersas. En términos de desigualdad cultural, el grupo no comparte una base sólida de conocimientos, lo que dificulta la creación de una comunidad cohesionada.

5. Economía y Desarrollo

Britany se alinea con modelos económicos modernos y alternativos:

- **Economía Verde y Comercio Justo:** Puntúa 8.0 en ambos, superando los promedios de 6.0 y 6.6.
- **Tecnología:** Muestra confianza en la especialización tecnológica (8.0 vs 6.24).

Conclusión del Perfil

Bajo el enfoque de transculturas planetarias, Britany representa a un sujeto con alto capital intelectual y crítico, muy orientado a la globalización, la ciencia y la complejidad. Sin embargo, su "desigualdad" se manifiesta como una desconexión del cuerpo y del "otro" (la

escucha). El grupo, por el contrario, está más anclado en hábitos físicos y sociales tradicionales, pero carece de la visión sistémica y planetaria que ella posee.

Caso: Merly Sandoval

Tabla 3.5
Dimensiones del estudio. Transculturas planetarias complejas.
Informe

Media			
Dimensiones	Promedio	Desviación	Merly_Sandoval
El origen de la vida, las especies y la humanidad	5,2658	3,0440	4,7179
La armonía de los pares	5,3316	3,1495	3,8750
La enseñanza compartida	4,9460	3,1383	5,7273
La lógica planetaria	4,0862	3,1694	2,9167
Las sincronías complejas	5,3472	3,2272	6,4167
Las verdades de las sociedades humanas	4,7402	3,1012	3,9844
Lo aprendido por las sociedades humanas	4,7366	3,1478	4,1944
Total	4,8985	3,1176	4,3526

Nota: Describe las calificaciones del individuo y de la población objeto de estudio. Recuperado de (Yuracomplexus, 2026)

En esta tabla se evalúan los ejes fundamentales de la percepción de la vida y el conocimiento.

- **Desigualdad en la Lógica Planetaria:** Merly presenta una puntuación de 2.92, significativamente menor al promedio de 4.09 (Gap: \$-1.17\$). Bajo el modelo de transculturas, esto indica una asincronía con la conciencia global unificada. Mientras que la "media" tiende hacia una visión más planetaria, la visión individual parece estar más anclada en marcos locales o específicos.
- **Afinidad con la Complejidad:** Existe una brecha positiva en "Las sincronías complejas" (Merly: 6.42 vs. Promedio: 5.35). Esto sugiere una desigualdad basada en

un mayor capital cognitivo o interés por fenómenos no lineales, posicionando al sujeto en una vanguardia intelectual respecto a la complejidad, pero alejado de la "Armonía de los pares" (Gap: \$-1.46\$), lo que podría interpretarse como una dificultad de integración cultural con sus iguales.

Tabla 3.6**Interacciones del estudio. Transculturas planetarias complejas**

Informe			
Interacciones	Promedio	Desviación	Merly_Sandoval
adaptación – domesticación – apropiación	5,2654	3,1405	4,0909
biocentrismo – teocentrismo	4,2442	3,0828	4,0000
capitalismo – nacionalismo – coaliciones	5,2724	3,0812	2,8000
civilización – conflicto – barbarie – imperios – limes	4,0751	3,0514	1,7857
Complejidad	5,6200	3,3036	9,0000
comprensión – conocimiento	4,9912	3,1737	4,3750
Condiciones de encuentro	4,9460	3,1383	5,7273
Cosmos - planeta - genética	5,1739	2,9188	5,8000
Disciplina – interdisciplina – pluridisciplina – transdisciplina	5,2722	3,2176	5,5000
Estado – seguridad – poder	5,0251	3,1085	5,3333
fenotipo – eficacia biológica – herencia de la variación	4,7160	3,0796	3,3750
fuego – aire – agua – tierra	5,8061	2,9849	4,5556
geocentrismo – heliocentrismo – policentrismo – antropocentrismo – centrismos – bioanarquismo	4,9214	3,1576	5,7500
hegemonía – democracia – localización – globalización – glocalización	4,2177	3,2848	4,0000
industria – energía – comunicación	5,0073	3,0971	4,6111

migración – supervivencia – evolución	5,3136	3,1824	4,8000
neoliberalismo – geopolítica – desarrollo	4,5682	3,1612	5,4375
racionalidad – intuición – sabiduría	5,2244	3,1702	5,6667
relacionalidad – correspondencia – complementariedad – reciprocidad – ciclicidad	5,4927	3,2001	5,2000
Saberes andinos	5,2583	3,1265	3,2727
símbolo – mito – magia	4,0862	3,1694	2,9167
Total	4,8985	3,1176	4,3526

Nota: Describe las calificaciones del individuo y de la población objeto de estudio. Recuperado de (Yuracomplexus, 2026)

Esta sección analiza cómo el sujeto se vincula con los sistemas de poder, conocimiento y naturaleza.

- **Hegemonía vs. Complejidad:** La mayor desigualdad se observa en el concepto de "Complejidad" (Merly: 9.0 vs. Promedio: 5.62; Gap: \$+3.38\$). El sujeto se sitúa en un nivel de abstracción muy superior al promedio.
- **Rechazo a Estructuras Tradicionales:** Se observa una marcada desigualdad negativa en "Capitalismo – nacionalismo – coaliciones" (Gap: \$-2.47\$) y "Saberes andinos" (Gap: \$-1.99\$).
 - **Interpretación:** Existe una desvinculación con las estructuras de poder político-económico tradicionales y, notablemente, una distancia con el conocimiento ancestral regional. En el modelo planetario, esto representa una tensión transcultural donde el individuo opta por una "identidad de complejidad" que desplaza tanto el modelo capitalista global como la identidad étnica local.

Resultados
Caso: Alison Alarcón

Tabla 3.7
Dimensiones de estudio. Transculturas planetarias complejas

Informe			
Media			
Dimensiones	Promedio	Desviación	Alison Alarcon
El origen de la vida, las especies y la humanidad	5,2658	3,0440	6,0500
La armonía de los pares	5,3316	3,1495	5,8750
La enseñanza compartida	4,9460	3,1383	5,8462
La lógica planetaria	4,0862	3,1694	5,0833
Las sincronías complejas	5,3472	3,2272	7,4167
Las verdades de las sociedades humanas	4,7402	3,1012	6,1765
Lo aprendido por las sociedades humanas	4,7366	3,1478	6,0227
Total	4,8985	3,1176	6,0829

Nota: Describe las calificaciones del individuo y de la población objeto de estudio. Recuperado de (Yuracomplexus, 2026)

Este análisis examina los datos de la tabla proporcionada bajo el enfoque del Modelo de Transculturas Planetarias Complejas. Este modelo sugiere que la cultura no es un bloque estático, sino un sistema de flujos, intercambios y tensiones donde la "desigualdad cultural" se manifiesta en la brecha entre el conocimiento promedio (lo colectivo/estándar) y el desempeño individual o de grupos específicos en dimensiones críticas de la existencia humana.

1. Desempeño Superior vs. Media Colectiva

Lo primero que destaca es que los valores de Alison Alarcón están sistemáticamente por encima del Promedio (Media) en todas las dimensiones.

- **Brecha de Conocimiento:** Existe una diferencia significativa (desigualdad positiva para el individuo) de aproximadamente 1,18 puntos en el total (6,08 vs 4,89).
- **Significado:** Bajo el enfoque de transculturas, esto indica que el individuo posee una mayor capacidad de síntesis o acceso a capital cultural que el promedio del grupo analizado.

Bajo la dimensión de Transcultura Compleja, se observa que las sincronías complejas presentan la brecha más alta entre el individuo y el promedio del grupo (7,41 frente a 5,34). Este resultado indica que el individuo posee una elevada capacidad para comprender procesos

simultáneos y dinámicas globales, una competencia clave dentro de los contextos culturales interconectados y complejos de la actualidad.

En cuanto a la lógica planetaria, esta dimensión registra el promedio más bajo de toda la tabla (4,08). Este dato pone en evidencia una debilidad estructural a nivel colectivo, ya que la sociedad o el grupo analizado muestra dificultades para concebirse como una unidad planetaria integrada, tendiendo a operar desde perspectivas locales, fragmentadas o desconectadas entre sí.

Finalmente, en la dimensión de las verdades de las sociedades humanas también se identifica una brecha significativa. Mientras el promedio grupal alcanza un valor de 4,74, el individuo obtiene 6,17, lo que sugiere que este último cuenta con una comprensión más crítica, reflexiva o profunda de las estructuras sociales, superando el nivel de análisis predominante en el colectivo.

3. La Desviación Estándar y la Fragmentación

La Desviación Estándar se mantiene alta en todos los ítems (promedio de 3,11). En el marco del modelo de transculturas, una desviación tan alta respecto a una media baja indica:

- **Alta Heterogeneidad:** No hay un consenso cultural sólido; los conocimientos están muy dispersos.
- **Desigualdad Educativa:** Mientras algunos sujetos están en niveles de excelencia, otros están muy por debajo de la media, lo que fragmenta la cohesión del tejido social transcultural.

Conclusión del Análisis

Desde la perspectiva de las Transculturas Planetarias Complejas, la tabla revela una cultura en transición y fragmentada. La "desigualdad cultural" aquí no es solo de acceso, sino de procesamiento:

1. El grupo general está "atascado" en la Lógica Planetaria, lo cual es un obstáculo para la integración global.
2. La alta desviación estándar sugiere que el modelo educativo o de transmisión cultural no está logrando homogeneizar competencias básicas de comprensión compleja.
3. Individuos como Alarcón actúan como nodos de alto desempeño que sobresalen de una media estancada en niveles de comprensión media-baja.

Tabla 3.8
Interacciones de estudio. Transculturas planetarias complejas

Informe			
Media			
Interacciones	Promedio	Desviación	Alison Alarcon
adaptación – domesticación – apropiación	5,2654	3,1405	5,9091
biocentrismo – teocentrismo	4,2442	3,0828	4,5000
capitalismo – nacionalismo – coaliciones	5,2724	3,0812	6,1667
civilización – conflicto – barbarie – imperios – limes	4,0751	3,0514	5,6667
Complejidad	5,6200	3,3036	8,0000
comprensión – conocimiento	4,9912	3,1737	6,6000
Condiciones de encuentro	4,9460	3,1383	5,8462
Cosmos - planeta - genética	5,1739	2,9188	5,7273
Disciplina – interdisciplina – pluridisciplina – transdisciplina	5,2722	3,2176	7,3333
Estado – seguridad – poder	5,0251	3,1085	6,6667
fenotipo – eficacia biológica – herencia de la variación	4,7160	3,0796	5,8421
fuego – aire – agua – tierra	5,8061	2,9849	7,1111
geocentrismo – heliocentrismo – policentrismo – antropocentrismo – centrismos – bioanarquismo	4,9214	3,1576	5,8750
hegemonía – democracia – localización – globalización – glocalización	4,2177	3,2848	5,8571
industria – energía – comunicación	5,0073	3,0971	6,2222
migración – supervivencia – evolución	5,3136	3,1824	6,4000
neoliberalismo – geopolítica – desarrollo	4,5682	3,1612	6,4118
racionalidad – intuición – sabiduría	5,2244	3,1702	7,0000
relacionalidad – correspondencia – complementariedad – reciprocidad – ciclicidad	5,4927	3,2001	6,2000
Saberes andinos	5,2583	3,1265	5,7273
símbolo – mito – magia	4,0862	3,1694	5,0833
Total	4,8985	3,1176	6,0829

Nota: Describe las calificaciones del individuo y de la población objeto de estudio. Recuperado de (Yuracomplexus, 2026)

Bajo el enfoque del modelo de transculturas planetarias complejas, el análisis de esta tabla de "Interacciones" revela cómo se manifiesta la desigualdad cultural en la transición hacia una conciencia global. Este modelo no solo observa datos estadísticos, sino tensiones entre lo local, lo global y lo emergente.

A continuación, se presenta el análisis detallado:

1. Desequilibrio entre lo Colectivo y el Desempeño Individual

Al igual que en dimensiones macro, los datos de Alison Alarcón superan consistentemente el Promedio del grupo.

- **Brecha de Integración:** El total individual (6,0829) frente al promedio (4,8985) muestra una ventaja en la capacidad de procesar interacciones complejas.
- **Significado Transcultural:** Esta diferencia sugiere que, mientras el promedio del grupo se mantiene en un nivel de comprensión básico-intermedio, ciertos nodos (individuos) están logrando una síntesis mucho más avanzada de los conceptos planetarios, lo que marca una "aristocracia del conocimiento" en el ecosistema cultural.

3. Análisis de Interacciones Clave

En la dimensión de Complejidad, se observa la puntuación más alta del individuo (8,0000) en contraste con un promedio grupal moderado (5,6200). Esta diferencia señala que la capacidad para manejar el pensamiento complejo es el factor que más distingue al sujeto respecto de la media, evidenciando una mayor habilidad para integrar múltiples variables, niveles y perspectivas dentro de un marco transcultural.

Respecto al eje civilización – conflicto – barbarie, el promedio grupal es uno de los más bajos (4,0751). Este resultado pone de manifiesto una dificultad colectiva para reconocer e integrar las sombras de la historia humana —como la barbarie, los imperios y los conflictos— dentro de una narrativa transcultural coherente que permita comprenderlos como parte constitutiva del devenir civilizatorio.

En el eje hegemonía – democracia – globalización, el promedio obtenido (4,2177) también es bajo, lo que sugiere que el grupo presenta limitaciones para procesar adecuadamente la tensión existente entre el poder global, las dinámicas hegemónicas y los procesos de localización o glocalización, elementos centrales en el análisis transcultural contemporáneo.

Finalmente, en la dimensión racionalidad – intuición – sabiduría, se aprecia una brecha significativa entre el promedio del grupo (5,2244) y el puntaje del individuo (7,0000). Desde el modelo de transcultura compleja, esta diferencia indica una mejor integración individual de formas de conocimiento no exclusivamente occidentales —como la intuición y la sabiduría— junto con la racionalidad técnica, configurando un enfoque más amplio y equilibrado del saber.

3. La Fragmentación en las "Cuatro Raíces" (fuego – aire – agua – tierra)

Es notable que la interacción fuego – aire – agua – tierra tiene el promedio más alto de la tabla (5,8061).

- Esto sugiere que los elementos fundamentales y la conexión con la naturaleza son el lenguaje común más sólido en este grupo. La desigualdad disminuye aquí porque es una base biofílica compartida, antes de que las construcciones políticas o ideológicas (como el neoliberalismo, con promedio de 4,56) compliquen la visión.

4. Desviación Estándar y Dispersión del Sentido

La **Desviación Estándar** se mantiene alta (promedio de 3,1176). En términos de transculturas complejas, esto se traduce en:

- **Inestabilidad en el capital simbólico:** No hay una base de conocimientos uniforme.
- **Vulnerabilidad Cultural:** Una desviación tan alta respecto a promedios bajos indica que gran parte del grupo está en niveles de "analfabetismo funcional" respecto a temas de alta complejidad como la transdisciplina o el bioanarquismo.

Conclusión

La tabla muestra una desigualdad cultural de tipo cognitivo-sistémico. La sociedad representada (el promedio) tiene herramientas para entender lo elemental (naturaleza, saberes andinos), pero carece de la misma fuerza para procesar las interacciones de poder global y pensamiento abstracto. Sujetos con altos puntajes en "Complejidad" y "Transdisciplina" actúan como puentes hacia el modelo de transcultura planetaria, mientras que la mayoría permanece en una comprensión fragmentada de la realidad.

En conclusión, los datos muestran que la desigualdad cultural se manifiesta principalmente en la incapacidad colectiva para manejar la complejidad y la lógica planetaria, mientras que ciertos individuos logran despegarse de la media, creando una brecha de conocimiento que el modelo de transculturas busca cerrar mediante la educación integral y la conciencia global.

Discusión

1. Discusión General

El análisis sistémico de los datos revela que la cultura contemporánea ha dejado de ser un contenedor estático para convertirse en un flujo de **Capital Cultural Planetario** distribuido de manera profundamente asimétrica.

- **La Paradoja de la Complejidad:** Existe una brecha cognitiva marcada entre el promedio grupal y los perfiles individuales destacados. Mientras sujetos como García y Alarcón funcionan como "nodos de vanguardia" con alta capacidad de síntesis y comprensión de sincronías globales, el colectivo general muestra un rezago estructural en la **Lógica Planetaria**. Esto sugiere que la sociedad analizada tiene dificultades para percibirse como una unidad integrada, operando aún bajo visiones fragmentadas o locales.
- **La Desconexión Ética y Comunitaria:** El modelo TPC advierte que la "ventaja intelectual" no siempre se traduce en conciencia colectiva. El caso de Sandoval es emblemático de una "**Desigualdad de Desconexión**": un alto manejo de la complejidad técnica que coexiste con un hiper-individualismo consumista y una negación de la realidad comunitaria. Aquí, el principio de recursividad (Individuo-Sociedad-Mundo) se rompe, priorizando el "yo complejo" sobre el "nosotros ecológico".
- **La Tensión Glocal:** Se observa una tendencia a la **desterritorialización**. Los individuos con mayor acceso a información global (tecnologías 4.0, geopolítica) presentan, en ocasiones, los puntajes más bajos en **Saberes Andinos**. Esto plantea una discusión urgente sobre cómo la globalización puede erosionar la raíz cultural local si no existe un proceso consciente de re-territorialización.

2. Conclusiones

Bajo la óptica de la Teoría de la Complejidad y el modelo TPC, se concluye lo siguiente:

1. **Fragmentación del Tejido Cultural:** La elevada **desviación estándar (aprox. 3.11)** en todas las dimensiones confirma que no existe un consenso cultural sólido. El grupo está compuesto por individuos que viven en "mundos culturales" distintos, lo que impide una evolución colectiva coherente hacia la ciudadanía planetaria.

2. **Identidades de Frontera vs. Identidades de Consumo:** El estudio identifica dos tipos de perfiles avanzados: aquellos que buscan la **transdisciplinariedad y la resiliencia** (Alarcón, García, Erazo) y aquellos alineados a una **modernidad capitalista extractiva** (Sandoval). La desigualdad cultural, por tanto, no es solo de "acceso a datos", sino de "orientación ética" de esos datos.
3. **El Lenguaje Común de la Biofilia:** La interacción "fuego-aire-agua-tierra" (raíces naturales) es el punto de mayor convergencia y menor desigualdad. Esto indica que la conexión con lo biológico es la base más sólida para reconstruir el tejido social y cerrar las brechas de comprensión abstracta o política.
4. **Rol de la IA:** Se valida la Inteligencia Artificial como un procesador de complejidad indispensable para identificar estos patrones de desigualdad que el ojo humano no percibe, permitiendo rastrear cómo un "meme" o una tendencia macro afecta la micro-identidad del sujeto.

3. Recomendaciones

Basado en el análisis de los perfiles individuales dentro del modelo de Transculturas Planetarias Complejas (TPC), aquí tienes una recomendación estratégica diseñada para equilibrar el capital cultural de cada uno:

1. Esthefania García: "Re-territorialización de la Sabiduría"

Aunque Esthefania es un nodo de vanguardia con una comprensión excepcional de la geopolítica y la movilidad global, presenta un distanciamiento de las raíces locales.

- **Recomendación:** Debe aplicar su alta capacidad de Racionalidad-Intuición para investigar y revalorizar los Saberes Andinos. Su reto es convertir su visión planetaria en una "glocalización" real, evitando que su intelecto se convierta en una ventaja aislada. Podría liderar proyectos donde la tecnología de punta se use para preservar conocimientos ancestrales.

2. Britany Erazo: "Liderazgo Pedagógico Sistémico"

Britany destaca por su capacidad de Enseñanza Compartida y su habilidad para entender sincronías complejas, superando sistemáticamente el promedio grupal.

- **Recomendación:** Se le recomienda asumir un rol de mentora o mediadora cultural. Dado que ella posee las herramientas para procesar la complejidad que al grupo general

le falta, su función sistémica debería ser "traducir" la Lógica Planetaria para los demás, ayudando a reducir la fragmentación y la alta desviación estándar del colectivo.

3. Merly Sandoval: "Transición de la Eficacia a la Ética"

Merly representa el perfil del "yo complejo y consumidor". Posee una gran agilidad intelectual, pero está desconectada del tejido comunitario y de las visiones plurales de la realidad.

- **Recomendación:** Es imperativo que trabaje en la Conciencia Biocéntrica y el Actuar Comunitario. Debe practicar la "humildad como interdependencia" para entender que la resiliencia planetaria no se logra mediante el consumo individual, sino a través de la sostenibilidad colectiva. Se recomienda su participación en proyectos de economía circular o comunitaria para equilibrar su perfil.

4. Alison Alarcón: "Consolidación de la Ciudadanía Planetaria"

Alison es el perfil más equilibrado en cuanto a alto desempeño, destacando especialmente en el manejo de la Complejidad y la Transdisciplina, superando las barreras del pensamiento localista.

- **Recomendación:** Su desafío es profundizar en la interacción **Hegemonía-Glocalización**. Al ser un nodo de alto desempeño, debe fortalecer su espíritu crítico para no solo "entender" el flujo global, sino para cuestionar las estructuras de poder. Su recomendación es especializarse en marcos éticos globales (como la Economía Donut o el Bioanarquismo) para proponer soluciones a los desafíos de la interdependencia planetaria.

Bibliografía

Yuracomplexus, R. c. (15 de 01 de 2026). *Comunidades Yachachikux*. Obtenido de <https://proyectos.yura.website/>

Permiso de aplicación: Los casos publicados cuentan con el permiso de aplicación de la red cultural Yuracomplexus en su modelo de enseñanza Comunidades Yachachikux ©